

ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

van de masteropleidingen

Biologische Wetenschappen

Biomedical Sciences

Chemische Wetenschappen

Farmaceutische Wetenschappen

Health Sciences

Natuurwetenschappen en Bedrijf

Neurowetenschappen en Cognitie

**binnen de Graduate School of Life Sciences,
Universiteit Utrecht**

2016 - 2017

Inhoud

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	3
1.1 – Toepasselijkheid van de regeling	3
1.2 – Begripsbepalingen	3
PARAGRAAF 2 – TOELATING	4
2.1 – Toelatingseisen opleidingen	4
2.2 – Engelse taal.....	5
2.3 – Toelatingsprocedure	5
2.4 – Pre-master	6
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDINGEN	6
3.1 – Doel van de opleidingen	6
3.2 – Vorm van de opleidingen.....	7
3.3 – Taal waarin de opleidingen worden verzorgd.....	7
3.4 – Studielast.....	7
3.5 – Masterprogramma’s; startmomenten	7
3.6 – Samenstelling masterprogramma’s.....	9
3.7 – Onderdelen elders	9
3.8 – Honoursprogramma	10
3.9 – Feitelijke vormgeving onderwijs	10
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS	10
4.1 – Studieonderdeel	10
4.2 – Ingangseisen cursussen	11
4.3 – Inschrijving voor cursussen	11
4.4 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting.....	11
PARAGRAAF 5 – TOETSING	11
5.1 – Algemeen.....	11
5.2 – Examencommissie.....	11
5.3 – Toetsing cursus, stage, research project of schrijfopdracht	11
5.4 – Cijfers.....	12
5.5 – Reparatie: aanvullende of vervangende toets.....	12
5.6 – Toetsvorm.....	12
5.7 – Mondelinge toetsen	12
5.8 – Toetsvoorziening bijzondere gevallen.....	13
5.9 – Termijn beoordeling.....	13
5.10 – Geldigheidsduur	13
5.11 – Inzagerecht	13
5.12 – Bewaartermijn toetsen	13
5.13 – Vrijstelling	13
5.14 – Fraude en plagiaat	14
PARAGRAAF 6 – EXAMEN	15
6.1 – Examen	15
6.2 – Judicium cum laude	16
6.3 – Graad	16
6.4 – Honours	16
6.5 – Getuigschrift.....	16
6.6 – Final Grade Point Average (GPA)	16
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING	16
7.1 – Studievoortgangsadministratie.....	16
7.2 – Studiebegeleiding.....	17
7.3 – Handicap.....	17
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN	17
8.1 – Vangnetregeling.....	17
8.2 – Wijziging	17
8.3 – Bekendmaking	17
8.4 – Inwerkingtreding.....	17
BIJLAGE	18
1. Maximum aantal toelatingen per academisch jaar (ad art. 2.3 lid 6)	18
2. Samenstelling masterprogramma’s (ad. art. 3.6)	18

In de Onderwijs- en Examenregeling zijn de opleidings-specifieke rechten en plichten opgenomen van studenten enerzijds en de Universiteit Utrecht anderzijds. In het (algemene universitaire) Studentenstatuut staan de rechten en plichten die voor alle studenten gelden. Voor de masteropleiding Health Sciences is een apart statuut van toepassing.

Deze regeling is vastgesteld door de decaan met instemming van de faculteitsraden d.d. 1 juli 2016.

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2016-2017 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de masterprogramma's binnen de levenswetenschappen van de masteropleidingen Biologische Wetenschappen, Biomedical Sciences, Chemische Wetenschappen¹, Farmaceutische Wetenschappen, Health Sciences, Natuurwetenschappen en Bedrijf en Neurowetenschappen en Cognitie (hierna te noemen: 'de opleidingen') en op alle studenten die voor één van de opleidingen staan ingeschreven en op alle kandidaten die verzoeken om toegelaten te worden tot de opleiding.. De opleidingen worden verzorgd door de Graduate School of Life Sciences van de faculteiten Geneeskunde, Diergeneeskunde en Bètawetenschappen, hierna te noemen: 'de school' en 'de faculteiten'.

1.2 – Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt volgens het European Credit Transfer System (ECTS), waarbij een studiepunt (European Credit, EC) gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. gedragscode taal: de op grond van art. 7.2 sub c van de wet door het college van bestuur vastgestelde gedragsregels ten aanzien van het verzorgen van het onderwijs en de examens in een andere taal dan het Nederlands
- e. opleiding: de masteropleiding genoemd in art. 1.1 van deze regeling. Een opleiding kan bestaan uit meerdere masterprogramma's;
- f. programma: een samenhangend geheel van onderwijseenheden binnen een opleiding, zoals beschreven in art. 3.6 van deze regeling;
- g. studieonderdeel: een onderwijseenheid (bijvoorbeeld: cursus of research project) van de opleiding, opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus;
- h. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- i. examen: het afsluitend masterexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele masteropleiding is voldaan;
- j. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde studieonderdelen;
- k. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- l. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context);
- m. decaan: de decanen van de faculteiten;
- n. Board of Studies: het bestuur van de school;
- o. toelatingscommissie: de commissie die verantwoordelijk is voor de toelating van een persoon tot de masteropleidingen en masterprogramma's;
- p. programmacommissie: leden van de academische staf die het onderwijs in een masterprogramma verzorgen en zorg dragen voor uitvoering van het masterprogramma;
- q. programmacoördinator: lid van de programmacommissie, welke functioneert als contactpersoon voor de student;
- r. examencommissie: examencommissie voor alle tot de school behorende masterprogramma's;
- s. studiegids: de studiegids voor alle tot de school behorende masterprogramma's.

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

¹ Alleen programma's Molecular and Cellular Life Sciences en Drug innovation

PARAGRAAF 2 – TOELATING

Deze paragraaf betreft de toelating voor collegejaar 2016-2017.

2.1 – Toelatingseisen opleidingen

1. Toelaatbaar tot de opleiding is de bezitter van een Nederlands of een buitenlands diploma, die beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een universitair bachelordiploma, en die aantoonbaar te beschikken over kennis, inzicht en vaardigheden op deelgebieden van de levenswetenschappen.
2. Voor de onderscheidene programma's van de opleiding gelden, in aanvulling op het in art. 2.1, eerste lid bepaalde, de volgende toelatingsvoorwaarden (het niveau van de vereiste voorkennis moet gelijk zijn aan het gevorderd niveau van de bachelorgraad van de Universiteit Utrecht):
 - Bio Inspired Innovation: de student moet kennis hebben op het gebied van levens- of natuurwetenschappen en een sterke interesse in duurzaam ontwikkelen, innovatie en ontwerpen;
 - Biofabrication²: de student moet kennis en vaardigheden hebben in biomedische technieken en/of technologieën en een brede interesse in benaderingen vanuit technische vernieuwingen (bv. biomaterialen en bioreactoren);
 - Biology of Disease: de student moet kennis hebben van pathologie en (patho)fysiologie van organen en orgaansystemen;
 - Cancer and Stem Cell Biology: de student moet gedegen basiskennis hebben van moleculaire biologie, celbiologie, stofwisseling en signaaltransductie;
 - Drug Innovation: de student moet kennis hebben van farmacologie, (patho)fysiologie, biochemie, analytische en organische chemie;
 - Environmental Biology: de student moet kennis hebben van ecologische, fysiologische, of moleculaire aspecten van de plantenbiologie, mariene biologie, microbiologie en/of gedragsbiologie;
 - Epidemiology: de student moet kennis hebben van basale medische terminologie, expliciete interesse in (toegepast) biomedisch onderzoek en affiniteit met een van de specialisatiegebieden en minimaal internationale B-niveau voor kwantitatieve vakken in de vooropleiding (wiskunde / statistiek / epidemiologie);
 - Epidemiology Postgraduate: de student moet kennis hebben van basale medische terminologie, expliciete interesse in (toegepast) biomedisch onderzoek, affiniteit met een van de specialisatiegebieden en goede cijfers (minimaal internationale B-niveau) voor kwantitatieve vakken in de vooropleiding (wiskunde / statistiek / epidemiologie);
 - Infection and Immunity: de student moet kennis hebben van immunologie en microbiologie;
 - Molecular and Cellular Life Sciences: de student moet kennis hebben van structuurbiologie en/of moleculaire biologie en/of systeembiochemie, de voornaamste levensprocessen (zoals ontwikkeling, stofwisseling, voortplanting), en een brede interesse in benaderingen vanuit, genetica, theoretische biologie en computerverwerking
 - Neuroscience and Cognition: de student moet kennis hebben van neurowetenschappen en/of cognitie;
 - Regenerative Medicine and Technology³: de student moet kennis en vaardigheden hebben in biomedische technieken en/of technologieën en een brede interesse in benaderingen vanuit technische vernieuwingen (bv. biomaterialen en bioreactoren);
 - Science and Business Management: de student moet kennis hebben op het gebied van levens- of natuurwetenschappen en een sterke interesse in bedrijfsmanagement.
 - Toxicology and Environmental Health: de student moet kennis hebben van toxicologie en epidemiologie.
3. Selectie van studenten geschiedt op basis van een oordeel over de volgende kerncompetenties van belangstellenden:
 - a) motivatie en talent (mede op basis van GPA en studievoortgang);
 - b) niveau van de relevante kennis en van de beheersing van methoden & technieken uit het betreffende vakgebied;⁴
 - c) algemeen academisch denk- en werkniveau;

² Het masterprogramma Biofabrication wordt verzorgd in samenwerking met Queensland University of Technology (Australië), the University of Wollongong (Australië) en Würzburg University (Duitsland).

³ Het masterprogramma Regenerative Medicine and Technology wordt verzorgd in samenwerking met de Technische Universiteit Eindhoven.

⁴ Als er sprake van een deficiëntie is, kan de student worden verplicht (een gedeelte van) het keuzeonderdeel te gebruiken om de deficiëntie weg te werken (zie ook art. 3.6.3).

d) beheersing van de in het programma gehanteerde taal of talen (zie ook art. 2.2).

2.2 – Engelse taal

1. Inschrijving voor de opleiding is pas mogelijk nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal.
2. Aan de eis met betrekking tot voldoende beheersing van de Engelse taal voldoen:
 - de bezitter van een in Nederland behaald universitair bachelordiploma;
 - de bezitter van een bachelordiploma van een Engelstalige opleiding;
 - een kandidaat met Engels als moedertaal;
 - de bezitter van een in Nederland behaald hbo-diploma.
 - Indien niet voldaan is aan de voorwaarden genoemd in het tweede lid, kan voor aanvang van de opleiding worden voldaan aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal door het afleggen van één van de volgende toetsen: IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) is: 6.5 met tenminste 6,0 voor het onderdeel 'writing'.
 - TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is: 93 voor de internet-based test.
 - Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge Certificate in Advanced English; minimum score: B;
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English; minimum score: C.

2.3 – Toelatingsprocedure

1. De toelating tot de opleiding en de onderscheidene programma's is opgedragen aan de toelatingscommissie van de opleiding. De toelatingscommissie beslist na advies van de programmacommissie.
2. Met het oog op de toelating tot de opleiding stelt de toelatingscommissie een onderzoek in naar het niveau van kennis, inzicht en vaardigheden van de kandidaat. In aanvulling op schriftelijke bewijzen van de gevolgde opleiding(en) kan de commissie bepaalde kennis, inzicht en vaardigheden laten toetsen door deskundigen in of buiten de universiteit.
3. Met het oog op de toelating tot een programma van de opleiding onderzoekt de toelatingscommissie of de kandidaat voldoet, dan wel tijdig zal voldoen, aan de daarvoor in art. 2.1 eerste en tweede lid, gestelde voorwaarden. De commissie oordeelt bij haar onderzoek over de in art. 2.1, derde lid genoemde kerncompetenties, alsmede de kennis van de kandidaat van de Engelse taal. Op basis hiervan komt de toelatingscommissie tot een oordeel over de geschiktheid van de kandidaat om met voldoende inspanning binnen de daarvoor gestelde tijd de eindkwalificaties van het masterprogramma te kunnen halen.
4. Het toelatingsonderzoek vindt één- of tweemaal per jaar plaats (zie art. 3.5.2).
5. Een verzoek om te worden toegelaten tot de opleiding en een bepaald programma dient te worden ingediend bij de toelatingscommissie voor de deadline van 1 april (voor de start per 1 september) resp. 1 september (voor de start per 1 februari) voor studenten met een buitenlandse vooropleiding. Voor studenten met een Nederlandse vooropleiding kunnen latere deadlines gelden. In bijzondere gevallen kan de toelatingscommissie een na deze sluitingsdata ingediend verzoek in behandeling nemen.
6. De toelatingscommissie beslist binnen een termijn van 30 werkdagen vanaf het moment dat het dossier compleet binnen is. Bij programma's met een beperkte capaciteit is dit binnen een termijn van 30 werkdagen na de vastgestelde deadline (zie de bijlage onder 1). De toelating wordt verleend onder de voorwaarde dat de kandidaat uiterlijk op de betreffende begindatum van de opleiding zal voldoen aan de in art. 2.1 bedoelde eisen t.a.v. kennis en vaardigheden, zoals die blijken uit getuigschriften van door hem gevolgde opleidingen.
7. De toelatingscommissie kan besluiten de kandidaat die zich voorbereidt op het afsluitend examen van een door de Universiteit Utrecht verzorgde bacheloropleiding op diens verzoek voor twee weken toe te laten tot een programma, indien:
 - de student reeds over een voorwaardelijke toelatingsbeschikking beschikt;
 - het genoemde examen nog slechts afhangt van de toetsuitslag van onderdelen, die op het moment van het verzoek ter beoordeling van de betreffende examiner(en) ligt;
 - de gerechtvaardigde verwachting bestaat dat het genoemde examen met positief gevolg kan worden afgelegd.

Na het behalen van het genoemde examen wordt de voorwaardelijke toelating omgezet in een definitieve toelating. Indien de student niet binnen twee weken na aanvang van de masteropleiding het genoemde examen heeft behaald, wordt hij uitgesloten van verdere deelname aan de masteropleiding totdat het genoemde examen is behaald.

8. De kandidaat ontvangt een schriftelijk bewijsstuk van de toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot de opleiding en een bepaald programma. Hierin wordt gewezen op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

2.4 – Pre-master

1. Degenen die niet aan de toelatingseisen genoemd in art. 2.1 voldoen, kunnen in aanmerking komen voor toelating tot de master door het volgen van pre-mastervakken van de Universiteit Utrecht en deze met goed gevolg af te ronden. Uitzondering hierop is de opleiding Health Sciences, welke geen pre-mastervakken kent.
2. De pre-mastervakken hebben een gezamenlijke maximale omvang van 30 studiepunten.
3. De toelatingscommissie beslist na aanmelding of pre-mastervakken van toepassing zijn en over de omvang en invulling daarvan.
4. Het pre-mastertraject moet binnen 12 maanden worden voltooid. Na ommekomst van deze periode of bij kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de Board of Studies van de Graduate School de student uitsluiten van verdere deelname aan de pre-master.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDINGEN

3.1 – Doel van de opleidingen

1. Met de opleidingen wordt beoogd:
 - gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op (deel)gebieden van de levenswetenschappen, en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid;
 - voorbereiding op de beroepsuitoefening als onderzoeker, regulator, manager of communicatiemedewerker in één van de (deel)gebieden van de levenswetenschappen.
2. De succesvol afgestudeerde Life Sciences student:

Kennis en inzicht

 - is in staat om met de kennis van tenminste één van de deelgebieden van de Life Sciences een wezenlijke bijdrage te leveren aan het ontwikkelen en/of toepassen van wetenschappelijke concepten en methodes, veelal in onderzoeksverband;
 - is in staat de belangrijke recente ontwikkelingen binnen de Life Sciences te overzien en de implicaties van die ontwikkelingen voor vakgebied en samenleving aan te geven;
 - is in staat om gespecialiseerde vakliteratuur op tenminste één van de deelgebieden van de Life Sciences adequaat te hanteren en te interpreteren;

Toepassen kennis en inzicht

 - is in staat een probleem uit het domein van de Life Sciences te vertalen in een voor wetenschapsontwikkeling of productontwikkeling relevante en geschikte onderzoeksvraag;
 - is in staat bij deze onderzoeksvraag een passend onderzoeksontwerp te formuleren conform de daarbij vereiste methodologische en wetenschappelijke standaard;
 - is in staat dit onderzoek op eigen kracht en met de vereiste zorgvuldigheid uit te voeren en de daarbij empirisch verkregen data op juiste wijze te verwerken, te analyseren, te interpreteren en te evalueren;

Oordeelsvorming

 - is in staat de uitkomsten van empirisch onderzoek te bediscussiëren en te verbinden met de theorie;
 - is in staat de relevantie aan te geven van dit onderzoek voor de oplossing van vragen en problemen op het gebied van de Life Sciences, waar mogelijk ook vanuit een maatschappelijk standpunt;
 - is in staat kritisch te reflecteren op de eigen inspanningen als onderzoeker op het gebied van de Life Sciences vanuit een maatschappelijk perspectief;

Communicatie

 - is in staat de resultaten van onderzoek zowel schriftelijk als mondeling duidelijk over te brengen op een publiek van specialisten en niet-vakdeskundigen in een internationale context;
 - is in staat effectief te functioneren in een multidisciplinair samengesteld onderzoeksteam;

Leervaardigheden

 - bezit de vaardigheid om het eigen leer- en ontwikkelproces tijdens de studie te evalueren en zichzelf zo nodig te motiveren en 'bij te sturen';
 - heeft zich een effectieve en resultaatgerichte werkwijze eigen gemaakt die hem of haar in staat stelt om zelfstandig te functioneren op een competitieve arbeidsmarkt;
 - heeft de kwalificatie om een promotieopleiding te verkrijgen, dan wel een functie op de arbeidsmarkt.

3.2 – Vorm van de opleidingen

De opleidingen worden voltijds verzorgd.

3.3 – Taal waarin de opleidingen worden verzorgd

1. De opleidingen worden in het Engels verzorgd. Daarbij is de gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht van toepassing.
2. Het communicatie profiel (zie art. 3.6.5) alsmede de cursus *Loopbaanoriëntatie en professionalisering* worden in het Nederlands verzorgd.

3.4 – Studielast

De masteropleidingen Biologische Wetenschappen, Biomedical Sciences, Chemische Wetenschappen, Farmaceutische Wetenschappen, Natuurwetenschappen en Bedrijf, en Neurowetenschappen en Cognitie hebben een studielast van 120 studiepunten. De masteropleiding Health Sciences heeft een studielast van 90 studiepunten.

3.5 – Masterprogramma's; startmomenten

1. De school kent de volgende masterprogramma's met bijbehorende afkortingen zoals gebruikt in het universitaire registratiesysteem OSIRIS.

- Bio Inspired Innovation	BINN
- Biofabrication	BIFM
- Biology of Disease	BIDM
- Biomedical Image Sciences	BISM
- Cancer and Stem Cell Biology	CSCB
- Drug Innovation	DINN
- Environmental Biology	PLBI (ook bekend als ENVB)
- Epidemiology	EPIM
- Epidemiology Postgraduate	EPMM
- Infection and Immunity	IMIF
- Molecular and Cellular Life Sciences	BMOL (ook bekend als MCLS)
- Neuroscience and Cognition	NSCN
- Regenerative Medicine and Technology	RMTM
- Science and Business Management	SPMM (ook bekend als SBM)
- Toxicology and Environmental Health	TXEH

2. Masterprogramma's kunnen worden aangeboden door meerdere masteropleidingen. Studenten worden geregistreerd onder één masteropleiding, onder goedkeuring van de toelatingscommissie. Bijgaand overzicht van de masterprogramma's en masteropleidingen met bijbehorende startdata:

Master	Start	Masteropleiding						
		Biomedical Sciences	Biologische Wetenschappen	Chemische Wetenschappen	Farmaceutische Wetenschappen	Health Sciences	Natuurwetenschappen & Bedrijf	Neurowetenschappen & Cognitie
BINN	Sept / Feb		x					
BIDM	Sept / Feb	x						
BIFM	Sept	x						
BISM	-	x						
CSCB	Sept / Feb	x						
DINN	Sept / Feb			x	x			
PLBI	Sept / Feb		x					
EPIM	Sept	x						
EPMM	Sept / Feb					x		
IMIF	Sept / Feb	x						
BMOL	Sept / Feb		x	x				
NSCN	Sept							x
RMTM	Sept	x						
SPMM	Sept / Feb						x	
TXEH	Sept / Feb	x						

- Biofabrication bereidt voor op het verrichten van multidisciplinair onderzoek op het grensvlak van biofabrication, 3D printtechnieken, materiaalwetenschappen en klinische toepassingen.
- Bio Inspired Innovation: bereidt voor op een carrière in een innovatie-, ontwerp of onderzoeksgelateerde omgeving.
- Biology of Disease bereidt voor op het verrichten van onderzoek in een klinische c.q. biomedische setting om inzicht te krijgen in ziektemechanismen en ziekteprocessen, naar keuze focus op cardiovasculaire onderwerpen.
- Biomedical Image Sciences bereidt voor op het verrichten van multidisciplinair onderzoek op het gebied van de medische beeldvorming en beeldverwerking.
- Cancer and Stem Cell Biology bereidt voor op het verrichten van onderzoek op het gebied van ontwikkelingsbiologie, moleculaire oncologie, signaaltransductie, stamcel technologie en moleculaire genetica.
- Drug Innovation bereidt voor op het verrichten van interdisciplinair onderzoek op het gebied van de innovatie van geneesmiddelen, vaccins, monoklonale antilichamen, diagnostica en genterapeutica.
- Environmental Biology bereidt voor op het verrichten van moleculair en/of ecologisch onderzoek aan planten, plantengemeenschappen, micro-organismen, dieren en/of (mariene) ecosystemen.
- Epidemiology en Epidemiology Postgraduate bereiden voor op het verrichten van onderzoek naar de kwantitatieve analyse van de distributie van ziekte en gezondheid in populaties (mens en dier) en hun determinanten.
- Infection and Immunity bereidt voor op het verrichten van onderzoek op het gebied van fundamentele en klinische immunologie, preventie, diagnose en behandeling van besmettelijke ziekten en immuundeficiënties.
- Neuroscience and Cognition bereidt voor op het verrichten van interdisciplinair onderzoek op het gebied van de (patho)fysiologie van het zenuwstelsel en cognitie bij mensen en proefdieren.
- Molecular and Cellular Life Sciences bereidt voor op het verrichten van interdisciplinair onderzoek op het gebied van de structurele biologie, moleculaire biologie en systeem biologie.

- Regenerative Medicine and Technology bereidt voor op het verrichten van multidisciplinair onderzoek op het grensvlak van regeneratieve geneeskunde, technologie en klinische toepassingen.
 - Science and Business Management bereidt voor op een carrière in een onderzoeksgelateerde bedrijfsomgeving.
 - Toxicology and Environmental Health bereidt voor op het verrichten van onderzoek op het gebied van de beoordeling van risico's van chemische, fysische en biologische agentia voor mens, dier en milieu.
3. De masterprogramma's starten één of twee keer per jaar: altijd per 1 september en de meeste programma's ook per 1 februari. Het masterprogramma Biomedical Image Sciences heeft geen startmomenten meer. Zie tabel onder lid 2.

3.6 – Samenstelling masterprogramma's

1. De onderscheiden masterprogramma's omvatten de volgende verplichte onderdelen met de daarbij vermelde studielast:
 - a. theoretische onderdelen⁵ met een studielast van tenminste 22,5 studiepunten (15 studiepunten theoretische cursussen, 7,5 studiepunten schrijfpdracht), met uitzondering van Biomedical Image Sciences, Epidemiology, Epidemiology Postgraduate en Science and Business Management (zie de bijlage onder 2);
 - b. een major research project met een studielast van tenminste 51 studiepunten;
 - c. een minor research project of stage met een studielast van tenminste 33 studiepunten (met uitzondering van Biomedical Image Sciences, Epidemiology, Epidemiology Postgraduate en Science and Business Management; zie de bijlage onder 2).

Uitzondering op lid b is mogelijk voor studenten van Neuroscience and Cognition, Drug Innovation en Science and Business Management, waarbij onder akkoord van de programmacoördinator 42 studiepunten aan het major research project worden toegekend en 9 studiepunten extra aan theoretische cursussen.

Specifieke informatie over de vereiste onderdelen per masterprogramma staat beschreven in de bijlage onder 2.
2. De student kiest, onder goedkeuring van de Examencommissie, één of meerdere onderdelen (keuzeonderdelen). Voor keuze komen in aanmerking extra onderdelen van het door hem gekozen masterprogramma en/of onderdelen van andere masteropleidingen en masterprogramma's. De studielast van de keuzeonderdelen van de specifieke masterprogramma's staan in de bijlage onder 2.
3. In afwijking van art 3.6 lid 2, indien er sprake is van deficiëntie bij de student van een masterprogramma, kan de student verplicht worden (een gedeelte van) het keuzeonderdeel te gebruiken om de deficiëntie weg te werken. Deficiënties kunnen weggewerkt worden met bachelorcursussen (verdiepend of gevorderd niveau) of zelfstudie, waarvan de inhoud en aard bepaald zal worden door de toelatingscommissie.
4. Onderdelen op basis waarvan reeds een diploma is afgegeven, komen niet in aanmerking voor onderdelen genoemd onder 3.6 lid 1.
5. De studieruimte van het minor research project, kan ook gebruikt worden voor een management, communicatie/educatie, of drug regulatory sciences-profiel. De keuzeonderdelen kunnen worden gebruikt om dit profiel te verlengen. Bij de masterprogramma's Biomedical Image Sciences, Epidemiology, Epidemiology Postgraduate en Science and Business Management is dit niet mogelijk.
6. In de Universitaire Onderwijscatalogus worden de leerdoelen, inhoud en onderwijsvorm van de onderdelen nader omschreven. Deze gids specificeert tevens de voorkennis die gewenst is om aan de betreffende onderdelen met goed gevolg te kunnen deelnemen.

3.7 – Onderdelen elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het masterexamen van de opleiding is dat tenminste 60 studiepunten van het onderwijsprogramma zijn behaald via onderdelen verzorgd door de Universiteit Utrecht, het UMC Utrecht en/of het Hubrecht instituut. Uitzondering hierop is de opleiding Health Sciences, waarvoor een aantal van 56 studiepunten geldt.
2. Onderdelen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.

⁵ De programmaleiding mag specifieke theoretische onderdelen verplicht stellen aan studenten van een masterprogramma en legt dit vast op de website van het betreffende masterprogramma.

3. Voor onderdelen die voorafgaand aan de start van de masteropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.13 vrijstelling worden verleend.

3.8 – Honoursprogramma

1. De school kent twee honoursprogramma's, die beiden toegankelijk zijn voor alle studenten van de school:
 - Utrecht Selective Life Sciences ExtraCurricular Track (U/Select)
 - Quantitative Biology & Computational Life Sciences (QBio)
2. U/select is een tweejarig extracurriculair programma dat bestaat uit de volgende onderdelen:
 - maandelijkse bijeenkomsten (*master classes*);
 - het schrijven van een projectvoorstel;
 - een minor research project in het buitenland;
 - het presenteren van het onderzoek tijdens een mini-symposium.

Jaarlijks wordt door een selectiecommissie een aantal studenten geselecteerd voor deelname aan U/Select. Daarbij gelden de volgende criteria:

- motivatie van de student;
- extracurriculaire activiteiten;
- de behaalde studieresultaten in het verleden;
- aanbeveling van de programmacoördinator of stagebeleider.

De selectieprocedure wordt gepubliceerd via de [website van de school](#).

De Board of Studies kan besluiten om studenten te verwijderen uit U/Select indien:

- zij niet actief hebben geparticipeerd in de masterclasses van U/Select;
- zij geen voldoende voor het onderzoeksvoorstel hebben gehaald;
- zij niet nominaal hebben gestudeerd, c.q. studievertraging hebben opgelopen;
- de examencommissie fraude/plagiaat heeft vastgesteld (als bedoeld in art. 5.14).

3. Het honoursprogramma QBio bestaat uit een QBio introductiecursus, een journal club, een research project en een onderzoeksvoorstel.

Jaarlijks wordt door de coördinatoren van QBio een aantal studenten geselecteerd voor deelname aan het honoursprogramma. Daarbij gelden de volgende criteria:

- motivatie van de student;
- aanbeveling van de begeleiders van het huidige masterprogramma;
- cijfers en relevante cursussen in het bachelor programma;
- cijfers en gekozen richting op de middelbare school.

Op basis hiervan worden studenten geselecteerd voor de QBio introductiecursus. De tweede selectie vindt plaats na de cursus. De coördinatoren selecteren maximaal 12 studenten per jaar die het complete honoursprogramma vervolgen. Deze selectie is op basis van bovenstaande criteria en:

- algemene prestaties tijdens de QBio introductie cursus;
- competentie om interdisciplinaire kwantitatief biologisch onderzoek te verrichten;
- deelname aan 'lab rotations' en discussies van artikelen.

De selectieprocedure wordt gepubliceerd via de [website van QBio](#).

4. De kandidaat ontvangt een toelatings- c.q. afwijzingsbeslissing tot het honoursprogramma. Hierin wordt gewezen op de bezwaarmogelijkheid bij het college van bestuur.

3.9 – Feitelijke vormgeving onderwijs

1. Het aantal contacturen voor de individuele opdrachten van de opleiding (aantal uren genormeerde begeleidingstijd voor de research projecten en de schrijfopdracht) bedraagt gemiddeld twee uur (5% van studiebelastingstijd) per week. Voor cursussen variëren de gemiddelde contacturen van 8 tot 40 uur (20-100%) per week (op basis van een voltijds cursus).
2. De student beschikt voor aanvang van de cursus over de volgende informatie:
 - a. de programmering van de onderwijsactiviteiten;
 - b. de roosters en programmering van de uren;
 - c. de geprogrammeerde contacttijd per cursus;
 - d. waar en wanneer de tentamens van de cursus plaatsvinden.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

4.1 – Studieonderdeel

Alle studieonderdelen die deel uit kunnen maken van de opleiding worden bekend gemaakt via de website van de school (<http://studyguidelifesciences.nl>).

4.2 – Ingangseisen cursussen

1. De programmacoördinator bepaalt de volgorde waarin verplichte onderdelen van een masterprogramma moeten worden behaald.
2. De cursusspecifieke ingangseisen staan vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus.

4.3 – Inschrijving voor cursussen

Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor heeft ingeschreven. De programmacoördinator bepaalt hoe en wanneer de inschrijving plaats vindt. De cursusspecifieke inschrijfprocedure staat vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus.

4.4 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan het studieonderdeel waarvoor hij/zij staat ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per onderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de coördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan het studieonderdeel of een gedeelte daarvan.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

5.1 – Algemeen

1. Tijdens het studieonderdeel wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt, teneinde de eindtermen van de opleiding te behalen. De toetsing van de student is afgerond aan het einde van het studieonderdeel.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om een studieonderdeel met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. In de regels en richtlijnen van de examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven (<http://studyguidelifesciences.nl>).

5.2 – Examencommissie

1. De decaan stelt voor de Graduate School of Life Sciences een examencommissie in en draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
2. De decaan benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie voor een termijn van drie jaar op basis van hun deskundigheid op het terrein van de betreffende opleiding of het terrein van toetsing, waarbij:
 - ten minste één lid afkomstig is van buiten de desbetreffende groep van opleidingen, en
 - ten minste één lid als docent verbonden is aan de desbetreffende groep van opleidingen.Herbenoeming is mogelijk. Alvorens tot benoeming over te gaan, hoort de decaan de leden van de desbetreffende examencommissie.
3. Als lid of voorzitter van de examencommissie kan niet benoemd worden diegene die een managementfunctie met financiële verantwoordelijkheid bekleedt of bestuurlijke (deel)verantwoordelijkheid voor een onderwijsprogramma heeft. Hieronder worden in ieder geval verstaan: de decaan, vice-decaan, directeur/hoofd/manager van een afdeling, lid van een afdelingsmanagement/bestuursteam, lid/voorzitter van de Board of Studies van de Graduate School of Undergraduate School en de onderwijsdirecteur.
4. Het lidmaatschap van de examencommissie eindigt bij het verstrijken van de benoemingstermijn. Voorts wordt aan de voorzitter en de leden door de decaan op eigen verzoek ontslag verleend. De voorzitter en de leden worden door de decaan ontslagen, indien zij niet meer voldoen aan de vereisten genoemd in lid 2 of lid 3 van dit artikel. Voorts kan de decaan de voorzitter en de leden ontslaan indien is gebleken dat zij de wettelijke taken onvoldoende uitvoeren.
5. De decaan maakt de samenstelling van de examencommissie aan de studenten en docenten bekend.

5.3 – Toetsing cursus, stage, research project of schrijfpdracht

1. De toetsing van een (theoretische) cursus wordt verricht door de desbetreffende examinerator (staflid aan Universiteit Utrecht of Universitair Medisch Centrum Utrecht).

2. De toetsing van een stage, een research project of een schrijfpdracht wordt verricht door de desbetreffende examiner (staflid aan de Universiteit Utrecht of Universitair Medisch Centrum Utrecht) en één of meer andere interne en/of externe deskundigen.

5.4 – Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. Een beoordeling van onafgerond 5,5 of hoger is voldoende, en lager is onvoldoende. De examiner stelt de cijfers vast op één decimaal. Er geldt een rekenkundige afronding: als een volgend decimaal op 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond, als een volgend decimaal op 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond. Dit geldt NIET voor cijfers tussen 5,45 tot 5,50 en 3,95 tot 4,00: deze worden afgerond op resp. 5,4 en 3,9. In Osiris worden de eindcijfers 5,1 tot en met 5,4 afgerond op een 5, de eindcijfers 5,5 tot en met 5,9 worden afgerond op een 6. Overige cijfers worden in Osiris niet verder afgerond.
2. Voor de deelcijfers van de research projecten en business internships geldt dat elk afzonderlijk deelcijfer voldoende moet zijn.
3. Alfnumerieke resultaten worden in onderstaande gevallen toegekend:
 - de student die staat ingeschreven voor een cursus en aan geen enkel toetsonderdeel heeft deelgenomen, ontvangt een ND (Niet Deelgenomen);
 - de student die niet aan alle toetsonderdelen heeft deelgenomen, ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
 - indien de student heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een V (Voldoende) als resultaat worden toegekend;
 - indien de student niet heeft voldaan aan een onderdeel, en hier geen cijfer voor ontvangt, kan de student een ONV (Onvoldoende) als resultaat worden toegekend;
 - de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling);
 - indien fraude is geconstateerd door de examencommissie, wordt de student een FR (FRaude) als resultaat toegekend.

5.5 – Reparatie: aanvullende of vervangende toets

1. Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens het studieonderdeel heeft voldaan, wordt hij/zij uitsluitend bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een onafgeronde vier eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen of een extra opdracht uit te voeren.
2. Een student komt niet in aanmerking voor aanvullende of vervangende toetsing indien een voldoende is toegekend, tenzij de programmaleiding heeft verplicht dat voor ieder deelcijfer van een studieonderdeel een voldoende moet worden behaald en aan die verplichting niet is voldaan. Voor herkansing van een dergelijk onderdeel gelden de regels die onder 1 genoemd zijn.
3. Indien bij een digitale toetsafname een calamiteit optreedt, wordt gehandeld conform het Nood- en calamiteitenplan Digitaal Toetsen. De examiner beslist over de meest passende oplossing waarbij in het geval van het afgelasten van de toetsafname een digitale vervangende toets wordt geboden binnen twee weken na de oorspronkelijke toetsdatum.

5.6 – Toetsvorm

1. Toetsing binnen een studieonderdeel vindt plaats op de wijze zoals vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Op verzoek van een student kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

5.7 – Mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examiner in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt. Tijdens het afnemen van een mondelinge toets is de aanwezigheid van een tweede staflid verplicht.
3. De beoordeling (inclusief onderbouwing) van de toets wordt schriftelijk vastgelegd en medegedeeld aan de betrokkenen.

5.8 – Toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
2. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.
3. Artikel 5.5 is van overeenkomstige toepassing op de individuele toetsvoorziening bedoeld in het eerste lid. Dat betekent dat de student die:
 - door overmacht de reguliere eindtoets van de cursus heeft gemist, en
 - bij wijze van bijzondere toetsvoorziening alsnog de toets aflegt,in de gelegenheid wordt gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen bij een onvoldoende eindbeoordeling van ten minste een onafgeronde vier.

5.9 – Termijn beoordeling

1. De examinerator stelt direct, of uiterlijk binnen 24 uur, na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinerator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de school de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.10 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

5.10 – Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is vijf jaar. In afwijking hiervan kan de examencommissie in geval van bijzondere omstandigheden, op verzoek van de student, voor een onderdeel een verlengde geldigheidsduur bepalen. De examencommissie kan voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan vijf jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een cursorisch onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

5.11 – Inzagerecht

1. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk. Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van de antwoorden van dat werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan de student kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

5.12 – Bewaartermijn toetsen

1. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen worden (in papieren of digitale vorm) gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard.
2. Het afstudeerwerk (verslagen van research project en schrijfpodracht) en het beoordelingsformulier daarvan wordt (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard.

5.13 – Vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling van (een onderdeel van) de keuzeonderdelen van het programma verlenen, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire masteropleiding aan de start van het masterprogramma heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel
2. Onderdelen waarvoor vrijstelling wordt verleend dienen onderdeel te zijn van de electives en kennen een maximum omvang van 12 studiepunten.
3. Credit transfer (1): Op verzoek van een student en gehoord hebbende de programmacoördinator, kan de examencommissie onderdelen die elders gedurende zijn inschrijving tot het programma zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, bijvoorbeeld in het kader van een

uitwisselingssemester, laten bijdragen aan het voldoen van de exameneisen van het programma. De onderdelen mogen niet zijn opgevoerd voor een diploma van een ander programma. De examencommissie beslist over het te vermelden resultaat en de daarbij behorende studielast.

4. Credit transfer (2): Op verzoek van een student kan de examencommissie onderdelen die zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, die voldoen aan lid 1 en welke niet zijn opgevoerd voor een diploma, laten bijdragen aan het voldoen van de exameneisen van het masterprogramma.

5.14 – Fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Onder fraude valt onder meer:
 - tijdens het tentamen spieken. Degene die gelegenheid biedt tot spieken is medeplichtig aan fraude;
 - tijdens het tentamen in het bezit (d.w.z. bij zich te hebben/ te dragen) te zijn van hulpmiddelen (voorgeprogrammeerde rekenmachine, mobiele telefoon, smartwatch, smartglasses, boeken, syllabi, aantekeningen etc.), waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
 - door anderen laten maken van (delen van) een studieopdracht en het voordoen als eigen werk;
 - zich voor de datum of het tijdstip waarop het tentamen zal plaatsvinden, in het bezit te stellen van de vragen, opgaven of antwoorden van het desbetreffende tentamen;
 - fingeren van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;
 - ondertekenen van presentielijsten, beoordelingsformulieren etc. op naam van een ander.

Van plagiaat is sprake bij het in een schrijfoopdracht of ander werkstuk gegevens of tekstgedeelten van anderen overnemen zonder bronvermelding. Onder plagiaat valt onder meer:

 - het overnemen van tekst van digitale bronnen zoals encyclopedieën en digitale tijdschriften zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van teksten van het internet zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het overnemen van teksten van gedrukt materiaal zoals (gedeeltes van) boeken, tijdschriften of encyclopedieën zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het opnemen van een vertaling van bovengenoemde bronnen zonder aanhalingstekens en verwijzing;
 - het parafraseren van bovengenoemde teksten zonder (deugdelijke) verwijzing: parafrasen moeten als zodanig gemarkeerd zijn (door de tekst uitdrukkelijk te verbinden met de oorspronkelijke auteur in tekst of noot), zodat niet de indruk wordt gewekt dat het gaat om eigen gedachtegoed van de student;
 - het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal van anderen zonder verwijzing en zodoende laten doorgaan voor eigen werk;
 - het zonder bronvermelding opnieuw inleveren van eerder door de student gemaakt eigen werk en dit laten doorgaan voor in het kader van de cursus vervaardigd oorspronkelijk werk, tenzij dit in de cursus of door de docent uitdrukkelijk is toegestaan;
 - het overnemen van werk van andere studenten en dit laten doorgaan voor eigen werk. Indien dit gebeurt met toestemming van de andere student is de laatste medeplichtig aan plagiaat; ook wanneer in een gezamenlijk werkstuk door één van de auteurs plagiaat wordt gepleegd, zijn de andere auteurs medeplichtig aan plagiaat, indien zij hadden kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde;
 - het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling (zoals een internetsite met uittreksels of artikelen) of die al dan niet tegen betaling door iemand anders zijn geschreven.
 2. a. Wanneer fraude of plagiaat wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinator dit schriftelijk mee aan de student en de examencommissie.
 - b. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid:
 - schriftelijk daarop te reageren;
 - te worden gehoord.
 3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de student schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
 4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen;
 - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.

- b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de student, één of meer van de volgende sancties:
 - verwijderen uit het studieonderdeel;
 - het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium (cum laude) als bedoeld in art. 6.2;
 - uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden;
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden;
 - uitsluiting van deelname aan het honours programma U/Select als bedoeld in art. 3.8.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen: volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - d. Bij zeer ernstige en/of herhaalde fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief te beëindigen.
5. Als de examencommissie vaststelt dat er sprake is van grootschalige of georganiseerde fraude, welke van een omvang is dat het de tentamenresultaten in hun geheel zal beïnvloeden, beslist de examencommissie onverwijld dat het desbetreffende tentamen ongeldig is en dat alle deelnemers op korte termijn het hele tentamen moeten overdoen. Daarbij stelt de examencommissie de datum vast waarop het tentamen moet worden overgedaan. Deze datum ligt uiterlijk twee weken na het vaststellen van de fraude, zodat de deelnemers nog baat hebben bij hun voorbereiding voor het tentamen.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

6.1 – Examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.5 uit deze regeling uit, nadat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. één of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voor zover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Beoordeling van het examendossier maakt deel uit van het afsluitend examen. Als datum voor het examen geldt de laatste werkdag van de maand waarin de examencommissie heeft vastgesteld dat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
4. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende is behaald.
5. Voor het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd. Ingeval de student niet aan deze voorwaarde voldoet, kan het college van bestuur een verklaring van geen bezwaar afgeven met betrekking tot het behalen van het examen en de afgifte van het getuigschrift nadat de student de verschuldigde collegegelden en administratiekosten voor de niet-ingeschreven perioden heeft betaald.
6. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan en de examendatum als bedoeld in het derde lid uit te stellen. Dit verzoek moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. De examencommissie willigt het verzoek in het studiejaar 2016-2017 in ieder geval in wanneer de student:
 - een bestuursfunctie gaat vervullen waarvoor een bestuursbeurs van de Universiteit Utrecht beschikbaar is;
 - een stage of onderdeel in het buitenland gaat volgen.

De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard vanwege de omstandigheid dat betrokkene in de studieplanning geen rekening heeft kunnen houden met het automatisch afstuderen.

6.2 – Judicium cum laude

1. Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan het masterexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:
 - a. voor het major research project is tenminste het cijfer 8,5 behaald;
 - b. voor het minor research project of het profiel is tenminste het cijfer 8,5 behaald;
 - c. voor de schrijfpdracht is tenminste het cijfer 8,5 behaald;
 - d. voor de overige onderdelen van het programma is een gewogen (naar studiepunten) gemiddelde van tenminste een 8,0 behaald, en geen cijfer lager dan een 7,0;
 - e. er is geen sprake van herkansingen, aanvullende of vervangende toetsen;
 - f. voor maximaal 12 studiepunten zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen;
 - g. er is geen beslissing van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.14, lid 4 onder b) inhoudend dat vanwege vastgestelde fraude/plagiaat de student niet meer in aanmerking komt voor een positief judicium (cum laude);
 - h. het masterexamen binnen drie jaar is behaald.
2. Voor de masterprogramma's Biomedical Image Sciences en Epidemiology vervalt voorwaarde b van lid 1.
3. Voor het masterprogramma Epidemiology Postgraduate vervallen voorwaarden b en c van lid 1.
4. Voor het masterprogramma Science and Business Management geldt voorwaarde b voor het *business internship* en vervalt voorwaarde c.

6.3 – Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Master of Science' (MSc) verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.
3. Op het getuigschrift van het examen wordt tevens de gevolgde opleiding en het specifieke masterprogramma vermeld.

6.4 – Honours

Indien het honoursprogramma als bedoeld in art. 3.8 met goed gevolg is afgesloten, wordt een afzonderlijk getuigschrift uitgereikt waarop dit is vermeld.

6.5 – Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's in die opleiding af.
2. De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

6.6 – Final Grade Point Average (GPA)

1. Voor studenten die per september 2007 of later het eerste jaar van hun opleiding zijn gestart, is op het Internationaal Diploma Supplement het final Grade Point Average (GPA) vermeld om de academische prestaties van een student weer te geven.
2. Het final GPA is het gemiddelde cijfer van alle resultaten (met cijfer beoordeeld) die zijn behaald binnen het examenprogramma (en indien van toepassing ook de extra onderdelen) van de opleiding, gewogen naar studiepunten en uitgedrukt op een schaal van 1 tot en met 4 met twee decimalen.
3. De berekening van het final GPA gaat als volgt:
 - alle geldende resultaten van studieonderdelen van de masteropleiding worden omgerekend naar quality points;
 - quality points zijn het geldend eindresultaat x aantal studiepunten van het betreffende onderdeel;
 - het totaal aantal behaalde quality points gedeeld door het totaal aantal behaalde studiepunten geven het gemiddeld tentamenresultaat;
 - het gemiddelde tentamenresultaat wordt omgezet in het final GPA (zie [website](#)).

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

7.1 – Studievoortgangsadministratie

1. De school registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.

2. Bij de administratie van de school kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

7.2 – Studiebegeleiding

1. De school draagt zorg voor de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - toewijzing van een studiebegeleider die zorg draagt voor:
 - o het bevorderen van het communitygevoel van studenten;
 - o begeleiding bij keuzes in het programma;
 - o begeleiding bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt.
 - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.

7.3 – Handicap

Aan de student met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen. Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

8.1 – Vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door de Board of Studies (namens de decaan) beslist, na de examencommissie te hebben gehoord. Indien de beslissing op basis van de wet behoort tot de bevoegdheden van de examencommissie, stuurt de decaan het verzoek naar de examencommissie ter afhandeling.

Als er een (interpretatie)verschil is tussen de Nederlandstalige en Engelstalige versie van deze onderwijs- en examenregeling, dan prevaleert de Nederlandstalige versie.

8.2 – Wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld, gehoord hebbende de opleidingscommissie en na instemming van de Faculteitsraad Bètawetenschappen, de Faculteitsraad Diergeneeskunde en de Onderwijs en Onderzoeksraad van het UMC Utrecht.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, mits de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige andere beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

8.3 – Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze onderwijs- en examenregeling, en van de regels en richtlijnen van de examencommissie, alsmede van elke wijziging via de website van de school (<http://studyguidelifesciences.nl>).

8.4 – Inwerkingtreding

Deze onderwijs- en examenregeling treedt in werking op 1 september 2016, en vervangt de onderwijs- en examenregeling van alle voorafgaande jaren.

BIJLAGE

1. Maximum aantal toelatingen per academisch jaar (ad art. 2.3 lid 6)

<u>Masterprogramma:</u>	<u>Max. capaciteit</u>
Bio Inspired Innovation	geen maximum
Biofabrication	geen maximum
Biology of Disease	40
Cancer and Stem Cell Biology	35
Drug Innovation	48
Environmental Biology	geen maximum
Epidemiology en Epidemiology Postgraduate	geen maximum
Infection and Immunity	30
Molecular and Cellular Life Sciences	geen maximum
Neuroscience and Cognition	55
Regenerative Medicine and Technology	30 [§]
Science and Business Management	geen maximum
Toxicology and Environmental Health	geen maximum

[§] Totaal aantal toelatingen vanuit de Universiteit Utrecht en de Technische Universiteit Eindhoven gezamenlijk.

2. Samenstelling masterprogramma's (ad. art. 3.6)

1a. Masterprogramma's:

- **Bio Inspired Innovation**
- **Biofabrication**
- **Biology of Disease**
- **Cancer and Stem Cell Biology**
- **Drug Innovation**
- **Environmental Biology**
- **Infection and Immunity**
- **Molecular and Cellular Life Sciences**
- **Neuroscience and Cognition**
- **Regenerative Medicine and Technology**
- **Toxicology and Environmental Health**

<u>Onderdeel:</u>	<u>Studiepunten:</u>
Major research project	51 ⁶
Minor research project	33
Theoretische mastercursussen	15
Keuzeonderdelen	12
Schrijfpdracht ⁷	7,5
Introductiecursus + Life Sciences seminars (10)	1,5

1b. Biomedical Image Sciences

<u>Onderdeel:</u>	<u>Studiepunten:</u>
Research project	54
Theoretische mastercursussen	45
Keuzeonderdelen	12
Schrijfpdracht ⁷	7,5
Introductiecursus + Life Sciences seminars (10)	1,5

⁶ Studenten van Neuroscience and Cognition en Drug Innovation kunnen, onder akkoord van de programmacoördinator, voor 42 studiepunten het major research project doen en 9 studiepunten extra aan theoretische mastercursussen (zie art. 3.6 lid 1).

⁷ Voorheen masterscriptie genoemd.

1c. Epidemiology

<u>Onderdeel:</u>	<u>Studiepunten:</u>
Research project	65
Theoretische mastercursussen	34
Keuzeonderdelen	12
Schrijfpodracht ⁷	7,5
Introductiecursus + Life Sciences seminars (10)	1,5

1d. Epidemiology Postgraduate

<u>Onderdeel:</u>	<u>Studiepunten:</u>
Research project	56
Theoretische mastercursussen	34

1e. Science and Business Management

<u>Onderdeel:</u>	<u>Studiepunten:</u>
Major research project	51 ⁸
Business Internship	30
Verplichte managementcursussen	30
Inhoudelijk mastervak	5
SBM mastercursus	2,5
Introductiecursus + LS seminars ⁹ (5) / Business seminars (5)	1,5

⁸ Studenten van Science and Business Management kunnen voor 42 studiepunten het major research project doen en 9 studiepunten keuzeonderdelen (zie art. 3.6 lid 1 en lid 2), onder akkoord van de programmacoördinator.

⁹ Life Sciences seminars

